

**KURIKULUM  
ODGOJA I  
OBRAZOVANJA U SREDNJOJ ŠKOLI  
„VLADIMIR GORTAN“ BUJE  
ŠKOLSKE GODINE  
2023./2024.**



# **SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI**

## **Sadržaj**

UVOD.....	3
1. PROGRAMI I NOSITELJI OBRAZOVANJA .....	4
2. KURIKULUM STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I GLAZBENE UMJETNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.....	8
3. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA 2023./2024 .....15	
4. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA PRIRODNE GRUPE PREDMETA ZA 2023./2024. GODINU .....	17
5. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA EKONOMSKE I TURISTIČKE GRUPE PREDMETA ZA 2023./2024. GODINU.....	19
6. KURIKULUM STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. ....21	
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	24
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	29
9. AKTIVNOSTI I PROJEKTI MEĐUPREDMETNIH TEMA.....	45
10. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA .....	49
11. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	55

## **UVOD**

Školski kurikulum temelji se na nacionalnom okvirnom kurikulum koji polazi od ovog pitanja: što učenik određene dobi treba znati i može znati u razdoblju jednog razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski određen razdobljem od jedne školske godine.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Razvijeno društvo znanja i svjetsko tržište definirano je kroz osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

## **1. PROGRAMI I NOSITELJI OBRAZOVANJA**

### **OPĆA GIMNAZIJA**

Opća gimnazija je općeobrazovna škola koja traje četiri godine. Takva vrsta obrazovanja u mladim ljudima razvija intelektualnu širinu, potrebu za novim spoznajama i djelovanjima i istraživačku radoznalost. Gimnazija osposobljava učenike za logičko i stvaralačko mišljenje i samostalno učenje, što je korisno ako planiraš nastaviti školovanje poslije srednje škole.

Obrazovanjem u gimnazijskim programima stječu se široka opća znanja i niz vještina (poput jezične, matematičke i informatičke pismenosti, vještine u komunikaciji, aktivnoga sudjelovanja u društvu, samostalnog učenja i sl.). U općoj gimnaziji podjednako su zastupljeni svi predmeti, a izborna nastava dio je nastavnog plana i programa

### **TURIZAM I UGOSTITELJSTVO – HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR**

Hotelijersko-turistički/a tehničar/ka stječe vrlo široko znanje potrebno za rad u hotelima, hotelskim poduzećima, turističkim agencijama i drugim sličnim poduzećima koja se bave turističkom djelatnošću. Bogatim obrazovnim programom, s vrlo naglašenim učenjem stranih jezika, osposobljava se za poslove obrade turističkog tržišta, recepcionske i šalterske poslove, koordinaciju rada službi u turističkoj djelatnosti, kao i druge organizacijske poslove u turizmu (oblikovanje i organizacija izleta, poslovi vodiča i sl.)

#### Kompetencije polaznika

- primijeniti komunikacijske i prezentacijske vještine na materinjem i stranom jeziku
- kulturno se izražavati
- razvijati svijest o potrebi primijenjene psihologije u svakodnevnom životu i u radnoj sredini
- svladati vještinu slijepog pisanja te usvajati karakteristične jezične izričaje u poslovnom dopisivanju, s naglaskom na oslovljavanje i pozdravljanje

- upoznati i osposobiti polaznike sa osnovnim pravilima pripremanja i posluživanja jela, pića i naputaka kao sastavni dio pružanja glavnih Ugostiteljskih usluga
- upoznati polaznike s temeljnim pojmovima o ugostiteljskoj djelatnosti, organizacijskom strukturu ugostiteljskih poduzeća, tehničkom podjelom rada i međusobnim odnosom poslovnih jedinica unutar poduzeća, kao i sa temeljnim odrednicama zakona o ugostiteljskoj i turističkoj djelatnosti
- pravilno rukovati, čuvati i održavati hranu, piće i opremu
- upoznati uloge pojedinih čimbenika kao i oblikovanje turističke ponude i potražnje
- shvatiti značenje turizma i njegov utjecaj na gospodarski razvoj zemlje, regije, županije ili mjesta kao i njegovu ulogu u međunarodnoj razmjeni
- upoznati tehniku rada prijemnog odjela hotela, važnost svih evidencija o gostima i uslugama uz poseban naglasak na prednosti rada računalom, postupci obračuna, naplate usluga uz odgovarajuće usluge
- upoznati prometne djelatnosti u funkciji turizma i turističkog gospodarstva, izradu turističkih aranžmana, poslovnu suradnju s partnerskim tvrtkama
- stjecati znanje o putničkim-turističkim organizacijama i sličnim tvrtkama, kvalitetom njihovih djelatnika

## **EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA – KOMERCIJALIST**

Smjer komercijalist je četverogodišnji program koji vam osim praktičnih znanja i vještina pruža mogućnost polaganja državne mature i upisa na željeni fakultet, a ujedno široko zahvaća tržište rada i osposobljava učenika za uspješno obavljanje različitih poslova. To je program koji će vas konkretno naučiti svim relevantnim poduzetničkim znanjima i vještinama te inovativnosti i kreativnosti i kritičkom mišljenju. Neka od područja rada su: voditelj odjela nabave/prodaje, voditelj skladišnog poslovanja, voditelj distributivnih poslova, samostalni komercijalni referent, komercijalist vanjske trgovine, referent uvoza/izvoza, trgovački putnik,

akviziter, špediterski službenik uvoza/izvoza, trgovачki posrednik i sl.

Za zanimanje komercijalist vrlo su važne komunikacijske, prezentacijske i organizacijske vještine (naročito pregovaračke vještine), usmjerenost na ciljeve, uvjerljivost, strpljivost, snalažljivost, fleksibilnost, samostalnost i sklonost timskom radu. Komercijalist obavlja posao u uredu, ali i izvan njega, primjerice – kada sudjeluje na poslovnim sastancima s potencijalnim klijentima.

Obrazovanje u zanimanju komercijalist završava se izradbom i obranom završnoga rada u organizaciji i provedbi škole, a učenici se pripremaju i za nastavak obrazovanja nakon položene državne mature.

**NOSIOCI ODGOJA I OBRAZOVANJA:** Mikaela Biloslav, Jelena Zec, Petra Bošnjak, Josip Brajković, Vesna Cindrić, Izidor Sekicki, nastavnik/-ca geografije, Ingrid Martinčić, Ivana Medanović, Anja Rubil, Dubravka Puljar Kovačević, Valentino Štingl, Antonia Tomić Jurkić, Vladimir Brkljača, Aljoša Sirotić, Koraljka Žic, Tatjana Brenko Reljanović, Ivana Koraca, Tarita Štokovac, Kristijan Buždon, Davorka Radovanović, Petar Dudjak, Kristina Šumberac Đorđević, Aleksandra Bazina, Nikola Jeličić, Gordana Bagarić, Sonja Stojnić, Vedran Leutar, Elizabeta Raunik

**NASTAVNI KOLEKTIV** djeluje kao tim, ali i na individualnoj razini; djeluje prema prihvaćenim načelima Etičkog kodeksa.

**BROJ UČENIKA:** 194; većina učenika putuje autobusom iz gradova Umaga, Novigrada, Buzeta, Poreča i mjesta u okolini Buja.

**Misao vodilja: SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI**

## **ORIJENTACIJA**

- škola s dugom tradicijom
- četverogodišnje obrazovanje
- pripremanje učenika za daljnje školovanje
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice u rad škole

Prema analizi uspjeha na školskim natjecanjima i prema rezultatu Nacionalnih ispita, škola je vrlo dobro rangirana u strukovnom i gimnazijskom programu.

Prema iskazanim interesima profesora odabrali smo aktivnosti i poslove za godišnji plan i perspektivu razvoja škole.

Sudjelujemo u natjecanjima, smotrama i razmjenjujemo iskustva s drugim školama.

**STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA** – škola se brine da nastavnici pohađaju stručne seminare, skupove, bitni za profesionalno usavršavanje.

Želimo stvoriti ugodno radno ozračje, zadovoljstvo učenika i roditelja školom, proces učenja i poučavanja dovesti na najvišu razinu, biti podrška učenicima u učenju, savjetovati i skrbiti o njima.

Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika bit će na visokoj razini, na način osobnog zalaganja nastavnika, stvaranja komunikacijske kulture u kolektivu.

## 2. KURIKULUM STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I GLAZBENE UMJETNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Stručni aktiv Hrvatskoga jezika i Glazbene umjetnosti čine nastavnici Hrvatskoga jezika Tarita Štokovac, prof., Kristina Šumberac Đorđević, prof. i Elizabeta Raunik, prof. te nastavnica Glazbene umjetnosti Anja Rubil, prof.

U prvom je planu rada aktiva skrb o nastavi Hrvatskoga jezika i Glazbene umjetnosti, programiranje mjesecnog i godišnjeg plana te praćenje i vrednovanje učenika.

Nastavom Hrvatskoga jezika i književnosti ukazuje se na važnost njegovanja vrednota materinjeg jezika, ali i na važnost razvoja komunikacijskih sposobnosti učenika. Nastavom Glazbene umjetnosti razvija se i njeguje odnos prema glazbi i umjetnosti općenito, potiče se razvoj umjetničkih sposobnosti, vještina i preferencija te se ukazuje na važnost prisutnosti glazbene umjetnosti u odgojno-obrazovnom procesu.

Rad aktiva uključuje i brigu o izvannastavnim aktivnostima učenika te sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, kao i sudjelovanje na raznim literarnim natječajima te glazbenim natjecanjima.

Naglašena je i važnost planiranja kulturnih sadržaja u obliku suradnje sa školskom knjižnicom, gradskom knjižnicom te posjećivanja kazališta i sl.

Aktiv kroz razne oblike, kao što su seminari i stručni skupovi, sudjeluje i u stručnom usavršavanju kao i u planiranju samostalnog i osobnog usavršavanja članova aktiva uz pomoć stručne i obvezatne literature te edukacija, kao i prisustvovanju stručnim usavršavanjima.

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJI	CILJEVI
Organizacija prijema učenika prvih razreda  AKTIV – izvješće 2023./2024., plan rada, izvještaj sa skupova, raspored seminara i stručnih skupova, kurikulum hrvatskog jezika, ishodi, informacije i razno	RUJAN	Tarita Štokovac  Elizabeta Raunik  Tarita Štokovac, Elizabeta	Informiranje šire

<p>Formiranje i organiziranje izvannastavnih aktivnosti</p>		<p>Raunik, Anja Rubil  Tarita Štokovac</p>	<p>javnosti o školskim aktivnostima i inicijativama.</p>
<p><b>IZVANNASTAVNE</b> (portal Gortan online i facebook stranica, filmska i fotografска skupina, novinari i recitatori)</p>	<p>od rujna do svibnja</p>	<p>Tarita Štokovac</p>	<p>Istražiti temeljna obilježja tradicijskoga odijevanja. (Re)interpretirati narodnu nošnju i senzibilizirati mlade za razumijevanje važnosti poznavanja i njegovanja tradicije,</p>
<p>Provođenje projekta Zavičajne nastave: GoRetro – istraživanje i (re)interpretacija tradicijskoga odijevanja na području Istre</p>	<p>25. 9. 2023.</p>	<p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević Elizabeta Raunik</p>	
<p>Sudjelovanje na književnim susretima, radionicama i ostalim aktivnostima u organizaciji POU Buje, POU Umag i ostalih lokalnih ustanova.</p>		<p>Elizabeta Raunik</p>	<p>Uključiti učenike u aktivnosti obilježavanja Dana istrarske županije. Valorizacija i poticanje zavičajnog identiteta.</p>
<p>Dan Istarske županije (obilježavanje) –</p>		<p>Tarita Štokovac, Elizabeta Raunik</p>	
<p><b>IZVANNASTAVNE DRAMSKA SKUPINA; MEDIJSKA SKUPINA</b> (filmska, fotografска, recitatorska, literarna i novinarska)</p>	<p>od rujna do lipnja</p>	<p>Tarita Štokovac, Elizabeta Raunik</p>	<p>Uključivanje učenika u različite oblike kreativnoga izražavanja.</p>
<p>Dodatna nastava</p>		<p>Anja Rubil</p>	
		<p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik</p>	<p>Upoznati učenike s pravilima</p>

Dopunska nastava Pripreme za državnu maturu  Posjet glazbenim manifestacijama na lokalnoj razini  Stručno usavršavanje – ŽSV, planirani državni skupovi AZOO  Kontaktiranje izdavača i nabavka udžbenika i priručnika  Postavljanje virtualnih razreda (razrednički poslovi)		Elizabeta Raunik  Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik	ponašanja na koncertima, uključiti učenike u glazbeni život na lokalnoj razini
PROJEKT „Mjesec hrvatske knjige“ u suradnji s POU Umag i POU Buje (organiziranje i obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige)  Uređenje školskog panoa tematski aktivnostima, portal, facebook stranica škole  Posjet domu za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“  Sudjelovanje na filmskom festivalu KineDok  Pjesnički susret u	LISTOPAD	<p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik</p> <p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik</p> <p>Tarita Štokovac</p> <p>Tarita Štokovac</p> <p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik</p>	<p>Susreti s književnicima</p> <p>Senzibilizacija učenika prema građanima starije životne dobi.</p>

Gortanu		Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik	
Izvanučionička nastava – Zagreb (Interlieber) Objavlјivanje besplatnih otvorenih digitalnih sadržaja	<b>STUDENI</b> 7. – 12.11. 2023.	Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik  Elizabeta Raunik	
	<b>PROSINAC</b>	Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik, Anja Rubil  Tarita Štokovac  Anja Rubil  Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik, Anja Rubil	Senzibilizacija učenika prema građanima starije životne dobi.
RAD U ŠKOLSKIM POVJERENSTVNIMA ZA ORGANIZACIJU NATJECANJA (HRVATSKI JEZIK, TALIJANSKI JEZIK)  Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika  Održavanje priprema, uređivanje radova za smotru LIDRANO	<b>SIJEČANJ</b>	Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik  Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik  Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik	

Organizacija gradske raznine smotre LIDRANO		Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik	
PROJEKT „Zaljubljeni“ – poruka tajnog prijatelja  Obilježavanje Dana zaljubljenih u suradnji s Domom umirovljenika  Izložba foto i filmske skupine  Priprema i organizacija Dana otvorenih vrata  Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice  Obilježavanje Dana žena	<b>VELJAČA</b>	Elizabeta Raunik  Tarita Štokovac  Tarita Štokovac  Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik  Elizabeta Raunik  Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik	Buđenje svijesti o važnosti glagoljice kao prvog hrvatskog pisma
Obilježavanje Dana hrvatskog jezika 11.-17.3.2023.  Aktivnosti povodom Dana hrvatskog jezika  Priprema i organizacija	<b>OŽUJAK</b>	Tarita Štokovac  Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik  Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević,	

maturalne zabave  Obilježavanje Mjeseca poezije  Priprema radova za <i>Šoljanove dane</i> , <i>Matica Hrvatska</i> , <i>časopis Kaj</i> (literarni natječaji)  Obilježavanje Svjetskog dana pjesništva		Elizabeta Raunik  Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik  Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik  Tarita Štokovac	Provođenje aktivnosti kojima je cilj poticanje čitanja i pisanja pjesama
Obilježavanje <i>Tradicionalne maturalne zabave</i>  Organizacija <i>Dana otvorenih vrata</i>  Obilježavanje Dana planeta zemlje	TRAVANJ	Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik  Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik  Tarita Štokovac	Druženje maturanata  Buđenje svijesti o očuvanju našega planeta
Priprema radova za <i>Smotru hrvatskoga školskog filma</i> i ostale natječaje  Priprema fotografija za natjecanja i smotre	SVIBANJ	Tarita Štokovac, Elizabeta Raunik  Tarita Štokovac, Elizabeta Raunik	
Državna matura i produžna nastava	LIPANJ	Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik	

Obilježavanje Svjetskog dana glazbe i nastup školskog zbora	21. 6. 2024.	Anja Rubil	
Organizacija i priprema programa povodom <i>Podjele diploma maturantima</i>  AKTIV – analiza uspjeha i rada aktivnosti  Analiza rada izvannastavnih aktivnosti i ZAVRŠNA IZVJEŠĆA  Plan rada za aktiva za sljedeću školsku godinu	<b>SRPANJ</b>	<p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik</p> <p>Elizabeta Raunik</p> <p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik, Anja Rubil</p> <p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik, Anja Rubil</p>	

### 3. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA 2023./2024.

Rujan	Dopuna plana i programa rada stručnog aktiva, izrada plana i programa stručnih ekskurzija, dogovor o zaduženjima, dogovor o načinu i modelu pisanja priprema za nastavu, razrada programa o zajedničkim dijelovima nastavnog gradiva, razgovor o elementima iz kojih proizlazi ocjena, prisustvovanje seminarima. Obilježavanje „Dana istarske županije“.
Listopad	Svaki mjesec učenici svih razreda izlaziti će na izvanučioničku nastavu iz predmeta geografija. Pripreme za izvođenje terenske nastave (podjela literature i zaduženja učenicima). Organizacija i podjela aktivnosti vezane uz projekt zavičajne nastave. Sudjelovanje na Županijsko kviz iz povijesti „Krasna zemljo – meraviglioso paese“
Studeni	Realizacija dijela stručnih ekskurzija, pregledavanje učeničkih radova kao povratne informacije o izvođenju terenske nastave.
Prosinac	Stručna usavršavanja. Višednevna ekskurzija u Rim, autobus (cca 300 eura) Razredi: 2a, 2b
Siječanj	Stručno usavršavanje, analiza uspjeha na polugodištu, priprema za drugo obrazovno razdoblje.
Veljača	Provedba školskih natjecanja i priprema za Županijska natjecanja
Ožujak	Izvanučionička nastava Sudjelovanje na županijskim natjecanjima. Organizacija Dana otvorenih vrata. Sudjelovanje na online kviz – Koliko poznaješ Hrvatski sabor?
Travanj	Stručna usavršavanja
Svibanj	Obilježavanje Dana Europe
Lipanj	Izvanučionička nastava Predmeti: Povijest i latinski jezik Brijuni, jednodnevni, autobus i brod (cca 40 eura) Razredi: 1a i 2a Osvrt na rad u školskoj 2023./2024. godini, analiza uspjeha, prijedlozi plana i programa za slijedeću školsku godinu.

MJESEC	AKTIVNOST TERENSKE NASTAVE GEOGRAFIJE	RAZRED
RUJAN	Orijentacija u prostoru, upotreba geografske karte.	1a, 1d, 2b
LISTOPAD	Uzimanje uzoraka na terenu, izrada modela vulkana. Anketiranje stanovništva, posjet kulturnoj manifestaciji.	1a, 1d, 2b, 2a, 4a, 4b
STUDENI	Fotografiranje reljefnih oblika na terenu. Istraživanje izgleda antičkog i srednjovjekovnog grada, arheoloških nalazišta. Obilazak pograničnih područja te analiza teritorijalnih sporova. Fotografiranje granice sa Slovenijom. Anketiranje ribara o isključivom gospodarskom pojasu i snimanje intervjua i izrada dokumentarnog filma s obilaskom pograničnih naselja.	1a, 1d, 2b 2a 4a, 4b
PROSINAC	Mjerjenje klimatskih elemenata i fotografiranje vremenskih nepogoda na terenu. Posjet spilji, rijeci, vodopadu. Prikupljanje podataka o funkcijama i djelatnostima gradova. Terenski rad uz obilazak obale te analize uzoraka povezanih sa koraljnim obalama i fosilnim uzorcima u stijenama. Obilazak industrijskih pogona ili fotografiranje načina iskorištavanja priobalnog pojasa. Anketiranje zaposlenih u ribarstvu i prerađivačkoj industriji, marikulturi. Posjet pulskom akvariju.	1d, 2b 2a 3a
SIJEČANJ	Mjerjenje klimatskih elemenata i fotografiranje vremenskih nepogoda na terenu. Obilazak naselja, fotografiranje, analiza prostornog plana	1a a
VELJAČA	Analiza režima tekućica na terenu. Anketa i terenski rad povezan s održivom poljoprivredom, gospodarstvima, poljoprivrednicima i kulturama.	1d, 2b 4a, 4b
OŽUJAK	Proučavanje dinamike mora uz fotografiranje. Posjet multinacionalnoj kompaniji, institucijama EU ili analiza gospodarske zone u prigradskom području.	1a 2a
TRAVANJ	Analiza režima tekućica na terenu.	1a
SVIBANJ	Anketiranje stanovništva, posjet kulturnoj manifestaciji. Obilazak naselja, fotografiranje, analiza prostornog plana. Fotografiranje industrijskih pogona te moguć posjet. Istraživanje odlika gradova u odnosu na upravljanje i održivost te infrastrukturu. Snimanje zvukova gradova. Anketa o turističkoj ponudi i dolascima. Značajna turistička područja i znamenitosti – izlazak na teren.	1d, 2b, 3a 2a 3a 4a, 4b
LIPANJ	Obilazak poljoprivrednih gospodarstava, fotografiranje djelatnosti, snimanje priloga. Proučavanje dinamike mora. Posjet močvari. Analiza i snimanje vrsta tla te načina njegova iskorištavanja. Upoznavanje s projektom izvedbe druge cijevi tunela Učka i ostalih primjera velikih projekata u Hrvatskoj u terenskom radu, kao i onih o gospodarenju i zbrinjavanju otpada	1d, 2b 1a 3a
	Učenici 3.b i 3.c razreda mogu posjetiti izložbu, pogledati dokumentarni film ili poslušati predavanje koji je povezan s turističkim kretanjima u nekoj od zemalja Europe i na ostalim kontinentima. Ukoliko će biti moguće, u školi će se organizirati predavanja, izložbe, projekcije ili animacije vezane uz gradivo.	

## 4. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA PRIRODNE GRUPE PREDMETA ZA 2023./2024. GODINU

ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA PRIRODNE GRUPE PREDMETA ZA ŠK.G. 2023./2024.:

- Antonia Tomić, prof. matematike i informatike
- Aleksandra Bazina, mag. math.
- Ivana Koraca, prof. kemije i biologije
- Petar Dudjak, prof. fizike
- Vladimir Brklača, prof. informatike
- Valentino Štingl, prof. tjelesnog odgoja
- Žic Koraljka, prof. psihologije
- Bagarić Gordana, inž. prehrambene tehnologije

VRIJEME	AKTIVNOST
rujan 2023.	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza rezultata državne mature</li><li>- ocjenjivanje učenika, pravilnik o ocjenjivanju</li><li>- predaja godišnjih izvedbenih kurikuluma za šk.g. 2023./2024.</li><li>- međurazredna sportska natjecanja</li><li>- stručna usavršavanja</li></ul>
listopad 2023.	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje Mjeseca borbe protiv raka dojke (predavanja, radionice)</li><li>- obilježavanje Dana kravate, 18. listopada (ukrašavanje odjeće)</li><li>- međurazredna i općinska sportska natjecanja</li><li>- stručna usavršavanja</li></ul>
studeni 2023.	<ul style="list-style-type: none"><li>- međurazredna i općinska sportska natjecanja</li><li>- stručna usavršavanja</li></ul>
prosinac 2023.	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripreme za završetak prvog polugodišta</li><li>- međurazredna i općinska sportska natjecanja</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna usavršavanja</li> </ul>
siječanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme za drugo polugodište</li> <li>- pripreme za natjecanje</li> <li>- prigodna predavanja</li> <li>- međurazredna i općinska sportska natjecanja</li> </ul>
veljača 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za natjecanja i organizacija</li> <li>- obilježavanje Tjedna psihologije (izrada panoa i prigodna predavanja)</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- stručna usavršavanja</li> </ul>
ožujak 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Svjetskog dana voda, 22.ožujka (izrada panoa)</li> <li>- školska i općinska natjecanja</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- stručna usavršavanja</li> </ul>
travanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- županijska natjecanja</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- stručna usavršavanja</li> </ul>
svibanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme za kraj školske godine 2023./ 2024.</li> <li>- pripreme za državnu maturu</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- stručna usavršavanja</li> <li>- obilježavanje Dana škole i sportski dan</li> </ul>
lipanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša, 5. lipnja (izrada panoa)</li> <li>- državna matura</li> <li>- analiza uspjeha učenika</li> <li>- analiza uspjeha učenika na natjecanjima</li> <li>- dopunski rad</li> <li>- osvrt na ovogodišnji rad, prijedlozi plana i programa rada za sljedeću školsku godinu</li> </ul>
kolovoz 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popravni ispiti</li> <li>- državna matura, jesenski rok</li> </ul>

## 5. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA EKONOMSKE I TURISTIČKE GRUPE PREDMETA ZA 2023./2024. GODINU

VRIJEME	SADRŽAJ	NOSITELJI
Rujan	Terenska nastava - posjet trgovini Zigante shop Buje za učenike I. b	Mikaela Biloslav
Listopad	Terenska nastava- komercijalisti 1.d Posjet trgovini <b>Zigante, Buje</b>  Posjet gradu Buje i turističkoj zajednici Buje 1.b  1.10. obilježavanje međunarodnog dana starijih osoba	Mikaela Biloslav  Dubravka Puljar Kovačević  Dubravka Puljar Kovačević
	Obilježavanje Dana štednje 31. 10.	Ingrid Martinčić
Studeni / Prosinac	Razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, : jednodnevna terenska nastava Padova -Venecija.  Razredni odjeli: 2.a, 2.b : jednodnevna <b>terenska nastava Graz</b> , čokoladna avantura u tvornici čokolade Zotter, posjet muzeju Schwarznegera	Mikaela Biloslav  Mikaela Biloslav
Studeni	13.11.Obilježavanje svjetskog dana dobrote i ljubaznosti	Dubravka Puljar Kovačević
Prosinac	Razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1.d : jednodnevna <b>terenska nastava Zagreb</b> (advent), muzej iluzija i posjet HRT- u.	Mikaela Biloslav
Veljača	Razredni odjeli: 4.a, 4.b: <b>jednodnevna terenska nastava Venecija</b> (karneval), brod + gondola (Otok Murano-uključena proizvodnja	Mikaela Biloslav

	murano stakla).	
Ožujak	Obilježavanje Dana zaštite prava potrošača 15. 3. Terenska nastava- komercijalisti	Ingrid Martinčić Ingrid Martinčić
Ožujak/ Travanj	Razredni odjeli: 2.a, 2.b: višednevna <b>terenska nastava Rim- Napoli- Capri- Pompeji .</b>  Sudjelovanje na WorldSkills natjecanju (bivši Gastro)- poslovanje recepcije hotela	Mikaela Biloslav  Mikaela Biloslav
Travanj	Terenska nastava –komercijalisti 1.d  Posjet agroturizmu Sinković, San Servolu i posjet Grožnjanu  26.4. Obilježavanje svjetskog dana obnovljivih izvora energije  <u>Posjet obitelji Karlić ( Karlić tartufi), Buzet</u>	Ingrid Martinčić  Mikaela Biloslav  Dubravka Puljar Kovačević  Mikaela Biloslav
Svibanj	Sudjelovanje na WorldSkills natjecanju (bivši Gastro)  Sudjelovanje na Sajmu strukovnih zanimanja u Pazinu	Mikaela Biloslav
Svibanj/ Lipanj	Razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1.d : <b>jednodnevna terenska nastava Sirmione - Lago di Garda</b> (vožnja gliserom po jezeru)- Gardaland.  Obrane završnih radova HTT 4.b/mentorii	Mikaela Biloslav  Dubravka Puljar Kovačević  Mikaela Biloslav  Ingrid Martinčić

## 6. KURIKULUM STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJ
GORTAN ONLINE – učenički portal na stranim jezicima (izvannastavna aktivnost) : -susreti i radionice s učenicima uključenim u aktivnost - reportaže o školskim i izvanškolskim interesima učenika - naglasak na objavljivanje na stranim jezicima	Cijela godina	Tarita Štokovac
GORETRO – zavičajna nastava : istraživanje tradicionalnog pjevanja	Cijela godina	Tarita Štokovac
BOOK CLUB – klub ljubitelja knjige (izvannastavna aktivnost): -rasprave i razgovori o odabranim djelima - gostujuća predavanja i susreti s piscima - učenički radovi - predstavljanje knjiga, recenzija, itd.	Kroz cijelu školsku godinu	Svi članovi aktiva
FRANCUSKI JEZIK (fakultativna nastava) – omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije -približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija...)	Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači	Ivana Medanović

<p>Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cijeli tjedan biti će posvećen stranim jezicima koji se uče u našoj školi (talijanski, francuski, njemački, engleski), a zadnji dan biti će posvećen hrvatskom jeziku</li> <li>- na holu škole n a posebnim štandovima organizirati će se prezentacije, radionice, interakcija sa ostalim učenicima škole</li> <li>- cilj je približiti svima običaje, povijest i kulturu drugih zemalja</li> </ul> <p>-jednodnevna izvanučionička nastava (PADOVA)</p> <p>Tjedan talijanskog jezika u svijetu</p> <p>Običježavanje Dana njemačkog jedinstva</p> <p>Obilježavanje Noći vještica (Halloween):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, izložba, natjecanje</li> </ul> <p>Sudjelovanje na ECCL testiranju (European Common Framework for Classical Languages), razina Vestibulum.</p> <p>Namijenjeno učenicima 2.a razreda.</p> <p>Posjet domu umirovljenika „Atilio Gamboc“ Umag</p>	<p>Od 25. do 29.rujna 2023.</p> <p>listopad /studen</p> <p>listopad</p> <p></p> <p>kraj listopada</p> <p>studeni 2023.</p> <p>prosinac</p>	<p>Svi članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima</p> <p>Tarita Štokovac + suradnja s ostalim aktivima (Mikaela Biloslav)</p> <p>Sonja Stojnić, Tarita Štokovac</p> <p>Ivana Medanović</p> <p>Tarita Štokovac</p> <p>Tatjana Brenko Reljanović</p> <p>Svi članovi aktiva</p>
--	--	--

Obilježavanje Božićnih blagdana -sajam, prigodni program	prosinac	Sonja Stojnić, Tarita Štokovac, Vesna Cindrić Svi članovi aktiva
Jednodnevna izvanučionička nastava (TRST)	prosinac /siječanj	
Obilježavanje dana zaljubljenih (Valentinovo)	veljača	Tarita Štokovac
Posjet domu umirovljenika „Atilio Gamboc“ Umag	veljača	Tatjana Brenko Reljanović + suradnja s ostalim aktivima (Aljoša Sirotić)
Jednodnevna izvanučionička nastava (PULA, Nezakciji)	ožujak/ travanj	Svi članovi aktiva
Obilježavanje 8. ožujka (Dan žena)	ožujak	Svi članovi aktiva
Obilježavanje Svjetskog dana frankofonije	ožujak	Ivana Medanović
Obilježavanje dana planeta zemlje (22.4.)	travanj	Svi članovi aktiva
Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju stranih jezika	cijela godina	

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju:

- Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i nastavnika u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
- Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
- Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.
- Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

RAZRED	ODREDIŠTE	OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
3.c, 4.a, 4.b	TRST (Italija)	prosinac /siječanj	Jednodnevni izlet (Talijanski jezik, engleski jezik)	Sonja Stojnić, Vesna Cindrić, Tarita Štokovac	Učenici upoznaju lik i djelo Jamesa Joycea, odlaze u posjet škole za prevoditelje u Trstu, razgled grada, upoznaju običaje i kulturu. Posjet Risieri di San Sabba.	30-35 €
1.a 2.a	PULA, NEZAKCIJ	Ožujak /travanj	Jednodnevni izlet (Latinski jezik i povijest)	Tatjana Brenko Reljanović, Aljoša Sirotić	Učenici istražuju lokalitete prije odlaska na terensku nastavu. Izlaganje učenika na zadanim lokacijama. Izrada plakata	15-20€
1.b	Posjet trgovini Zigante shop, Buje	Rujan	Terenska nastava	Mikaela Biloslav	Učenici će se upoznati s obiteljskom tvrtkom za proizvodnju tartufa, povješću tvrtke, otvaranjem prve trgovine specijalizirane za prodaju tartufa i proizvoda s tartufima. U trgovini u Bujama moći će degustirati neke njihove proizvode. Nakon obilaska učenici će izraditi plakat i napraviti prezentaciju.	-----
1.d	Posjet trgovini Zigante shop, Buje	Rujan	Terenska nastava	Mikaela Biloslav	Učenici će se upoznati s obiteljskom tvrtkom za proizvodnju tartufa, povješću tvrtke, otvaranjem prve trgovine specijalizirane za prodaju tartufa i proizvoda s tartufima. U trgovini u Bujama moći će degustirati neke njihove proizvode. Nakon obilaska učenici će izraditi plakat i napraviti prezentaciju.	-----
1.b	Posjet Gradu Buje i turističkoj zajednici Buje	Listopad	Terenska nastava	Dubravka Puljar Kovačević	Učenici će razgledati Bujsku jezgru grada i šetnicu, te se upoznati sa radom i ulogom TZ Buje	

3a, 3.b,3.c	Padova	Studenii/ prosinac	Jednodne vna terenska nastava	Mikaela Biloslav Tarita Štokovac Aljoša Sirotić	Upoznavanje turističke ponude trećeg po veličini grada pokrajine Veneto, sjajne arhitekture grada, Bazilike Svetog Antuna Padovanskog, najstarijeg botaničkog vrta u svijetu i dr. atrakcija. Grupne prezentacije pri povratku u školu.	Cca 55,00 eur-a.
2.a, 2.b	Graz, tvornica čokolade	Studenii/ prosinac	Jednodne vna terenska nastava	Mikaela Biloslav Dubravka Puljar Kovačević Ivana Koraca	Obilazak najvažnijih turističkih atrakcija Graza ( glavni trg, katedrala, toranj ..). Posjet tvornici čokolade Zotter uz degustiranje. Posjet muzeju Schwarzenegera. Izradba plakata i prezentacije u grupama u školi( osvrt).	cca 80,00 eur-a.
1.a, 1.b, 1.d, 2.a	Zagreb (advent)	prosinac	Jednodne vna terenska nastava	Mikaela Biloslav Vesna Cindrić Ivana Koraca	Učenici će obići više mesta u središtu Zagreba gdje se održava tradicijska adventska predbožićna manifestacija s bogatim kulturno- zabavnim programom. Također, posjetiti će muzej iluzija i HRT ukoliko bude moguće. Izradba božićnih plakata i ukrasa.	cca 35,00 eur-a.
4.a, 4.b	Venecija (karneval)	veljača	Jednodne vna terenska nastava	Mikaela Biloslav Sonja Stojnić Razrednik/-ca 4.a	Posjet Veneciji u najveselije doba godine. Upoznavanje sa turističkom ponudom, vožnja brodom na otok Murano i upoznavanje s proizvodnjom murano stakla. Vožnja gondolom koja na najbolji mogući način priča o povijesti, kulturi i gradu te definitivno predstavlja jedan od simbola Venecije.	cca 60,00 eur-a.
1.d	Posjet lokalnim prodavaonicama u Bujama	ožujak	Poludnev na terenska nastava	Ingrid Martinčić	Posjet prodavaonicama u gradu Buje s ciljem upoznavanje asortimana	

1.d	Posjet lokalnim prodavaonicama u Bujama	travanj	Poludnevna terenska nastava	Ingrid Martinčić	Posjet prodavaonicama u gradu Buje s ciljem upoznavanje assortimana	
2.a, 2.b	Rim, Napoli, Capri, Pompeji	ožujak/travanj	Višednevna terenska nastava	Mikaela Biloslav Dubravka Puljar Kovačević Aljoša Sirotić	Upoznavanje s najpoznatijim turističkim atrakcijama Rima ( Koloseum, Forum, Panteon, Španjolski trg, Trg Navona, Vatikan...). Pri odlasku iz Rima nastavak puta prema jugu Italije uz obilazak Napolija, Pompeja te izlet na Capri. Pri povratku u školu izradba prezentacija.	Cca 400,00 eura.
1.b, 2.b	Agroturizam Sinković, San Servolo i Grožnjan  Vinarija i ugostiteljski objekt Rondo Vinarija Franković	Travanj  Travanj	Poludnevna terenska nastava  Poludnevna terenska nastava	Mikaela Biloslav Ivana Koraca  Dubravka Puljar Kovačević	Upoznavanje s bujskom pivovarom San Servolo i njihovom turističkom ponudom. Posjet obitelji Sinković iz Momjana i upoznavanje s njihovom obiteljskom pričom i businessom. Šetnja Grožnjanom.  Upoznavanje sa Vinarijom i uslužnim djelatnostima objekta	Cca 8,00 eur po učeniku
3.b, 3.c, 3a	Aleja glagoljaša	Travanj	Poludnevna terenska nastava	Tarita Štokovac Mikaela Biloslav Aljoša Sirotić	Posjet Aleji glagoljaša. Učenici će biti u ulozi vodiča te će jedni druge upoznati s razvojnim fazama i ukorijenjenosti glagoljice u Istri.	Cca 10,00 eur-a po učeniku.
1.a, 1.b, 1.d	Sirmione, Lago di Garda, Gardaland	Svibanj	Jednodnevna terenska nastava	Mikaela Biloslav Vesna Cindrić Ivana Koraca	Učenici će upoznati političko gospodarski razvoj gradova još iz srednjeg vijeka uz naglasak na povjesno-kulturne građevine i običaje iz tog vremena. Posjetiti će grad na jezeru Lago di Garda- Sirmione. Osim slobodnog vremena u gradu učenici će ići na vožnju gliserom oko grada	cca 70,00 eur-a ( + ulaznica za Gardaland cca 30,00 eur-a).

					Sirmione. Odlazak u zabavni park Gardaland uz naglasak na ovu vrstu turizma.	
1. a, 1. b, 1. d	Zagreb (Interieber)	Studeni	Jednodnevni izlet	Kristina Šumberac Đorđević, Elizabeta Raunik	Posjet sajmu knjiga s ciljem osvješćivanja važnosti čitanja, upoznavanje učenika s glavnim gradom RH te posjet memorijalnom stanu književnice Marije Jurić Zagorke.	
4a, 4b	Zagreb (Smotra sveučilišta, Interliber, Filmski festival)	9.-11.studeni vno)	Jednodnevni izlet	Razrednik/-ca 4.a Sonja Stojnić	Posjet smotri sveučilišta i sajmu knjiga te filmskom festivalu. Odabir budućeg smjera školovanja, značaj čitanja i kontinuiranog učenja te tema u skladu s predmetnim kurikulom i ishodima Građanskog odgoja i obrazovanja.	Cijena prijevoza i ulaznice za filmsku projekciju
4a, 4b	Šuma Golubinjak, spilja Lokvarka, Fužine	Ožujak 2024.	Jednodnevni izlet	Razrednik/-ca 4.a Sonja Stojnić	Upoznavanje s tradicijom, kulturnom i prirodnom baštinom RH.	Cijena prijevoza i ulaznice
3.a, 3.b, 3.c	Španjolska	Kolovoz 2024.	Višednevni izlet	Tarita Štokovac, Aljoša Sirotić, Mikaela Biloslav	Maturalna ekskurzija Upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima.	Iznos će biti poznat nakon završenog javnog natječaja

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### EKO – GRUPA, Ivana Koraca, prof.

Naziv programa	Eko patrola
Ciljevi i kompetencije	<p>Stjecanje znanja iz ekologije i prirode</p> <p>Provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole</p> <p>Očuvanje biološke raznolikosti</p> <p>Obilježavanje važnih ekoloških datuma</p> <p>Razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te</p> <p>Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika</p>
Nositelji programa	Ivana Koraca
Način realizacije	<p>Formiranje grupe učenika - rujan</p> <p>UREĐENJE INTERIJERA I EKSTERIJERA ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ozelenjivanje interijera škole lončanicama.</li> <li>- Uređivanje cvjetnjaka (kamenjara)</li> <li>- Postavljenje ekoloških tabli oko škole.</li> <li>- Osmišljavanja, izrada i postavljanja spremnika za bacanje opušaka u prostoru oko škole</li> <li>- Akcije čišćenja školskog okoliša u suradnji sa školskim volonterskim klubom</li> </ul> <p>SELEKTIVNO PRIKUPLJANJE I RAZVRSTAVANJE OTPADA U ŠKOLI</p> <p>(papir, plastika, bio otpad, baterije, limenke, tkanine) Tema se uspješno i redovito provodi tijekom školske godine. Sakupljeni otpad redovito zbrinjava Čistoća. PVC vrećice, PET ambalažu i čepove, ali i tekstilni otpad koristimo u likovnim i modnim radionicama. U svim prostorima škole kao i ispred sporednog ulaza u školu nalaze se odgovarajući spremnici za različite vrste otpada.</p>

	<p>- nositelji: svi učenici i učitelji te ostali djelatnici škole</p> <p>- vrijeme realizacije: tijekom školske godine</p> <p><b>OBILJEŽAVANJE EKOLOŠKI VAŽNIH DATUMA</b></p> <p>Prema predviđenom eko-kalendaru kroz radionice, terensku nastavu.</p> <p>22.03. Svjetski dan voda</p> <p>22.04. Dan planeta Zemlje</p> <p>05.06. Svjetski dan zaštite okoliša</p>
Vremenik	Tijekom cijele školske godine

**Dramska skupina, Elizabeta Raunik, prof.**

RUJAN	Početak provođenja izvannastavne aktivnosti.
LISTOPAD	Kreativne dramske vježbe.
STUDENI	Kreativne dramske vježbe.
PROSINAC	Pripreme za Lidorano.
SIJEČANJ	Sudjelovanje na županijskoj smotri.
VELJAČA	Kreativne dramske vježbe.
OŽUJAK	Sudjelovanje na Danim otvorenih vrata Srednje škole „Vladimir Gortan“ Buje.
TRAVANJ	
SVIBANJ	Priprema i nastupi na Danu škole.
LIPANJ	Sudjelovanje na završnoj manifestaciji povodom Dana škole.

## **VOLONTERSKI KLUB, Petra Bošnjak, prof.**

Volonterski klub osnovan je u sklopu projekata s Volonterskim centrom Iste, a vodi ga psihologinja Petra Bošnjak koja je završila edukaciju za koordinatora volontera u sklopu projekta Volunteer te je koordinatorica u projektima s Volonterskim centrom Istre.

U školskoj godini 2023./2024. volonterski klub djeluje neovisno od projekata s Volonterskim centrom Istre. Učenici članovi volonterskog kluba organizirat će i provesti barem jednu volontersku akciju koju će sami osmisliti uz voditeljicu. Stariji učenici koji su dulje vrijeme u klubu, održat će informacijsko-motivacijske radionice o volontiranju za učenike prvih razreda kako bi ih potakli na učlanjenje u volonterski klub i volontiranje općenito. Učenicima učlanjenima u klub biti će ponuđene razne prilike za volontiranje (Dom za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“, Centar za inkluziju i podršku zajednici, Crveni križ i sl.) te će učenici i sami moći predlagati volonterske aktivnosti. Učenicima će se voditi volonterski sati.

Klub ne planira redovite tjedne sastanke nego će se sastajati povremeno, a intenzivnije u razdoblju planiranja i provedbe volonterskih akcija.

U suradnji s eko grupom, učenici će preko volonterskog kluba sudjelovati u eko akcijama čišćenja okoliša oko škole.

U sklopu volonterskog kluba učenici će se uključivati u volonterske akcije drugih organizatora – npr. Centra za inkluziju i podršku zajednici Buje s kojima imamo višegodišnju suradnju.

Dio učenika uključen je u gradski ogrank društva Hrvatskog Crvenog križa pri kojem se uključuju u volonterske aktivnosti u školi i izvan nje te se skupina učenika priprema za natjecanje Hrvatskog Crvenog križa. Pripreme se odvijaju izvan škole u sjedištima gradskih ogrankaka HCK Buje i Umag s mentorima koji su članovi društva. Kontakt osoba u školi je stručna suradnica Petra Bošnjak.

## Školski filantropski klub

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Školski filantropski klub
Okvirni ciljevi projekta	Potaknuti učenike na veću participaciju u društvu kroz učenje o važnosti dobročinstva, doniranja, pomaganja, uključivosti, različitosti, inkluziji, društvenoj odgovornosti, zajedništvu i timskom radu uz dobivanje znanja o kulturno povijesnoj baštini i povijesti filantropije.
Ciljevi kroz aktivnosti	Razvoj školskog filantropskog kluba kroz sudjelovanje u programu „Feel good klub“ Zaklade za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva
Način realizacije	<p>U studenom 2023. biti će predstavljen Program razvoja školskih filantropskih klubova, a odnosit će se na sljedeće aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnivanje Školskog filantropskog kluba</li> <li>2. Provođenje aktivnosti koje promiču filantropiju</li> <li>3. Promoviranje događanja koja promiču filantropiju</li> <li>4. Organiziranje događaja putem kojih će se financirati aktivnosti „Feel good klubova“</li> </ol> <p>U sklopu kluba učenici će, između ostalog, organizirati različite humanitarne akcije i aktivnosti samoinicijativno kao i u suradnji s ostalim organizacijama civilnog društva.</p>
Nositelj/sudionici	Nastavnica geografije i školska psihologinja/ učenici, nastavnici
Vremenik	Nastavna godina 2023./2024.
Troškovi	Troškvi potrebnii za promociju aktivnosti (papir, tinta i sl.)

## **Filmska i fotografска grupa, Tarita Štokovac, prof.**

Temeljni cilj filmske skupine je poticati učenike na kreativno stvaralaštvo i razvijati vještine oblikovanja filmskih uradaka i umjetničkih fotografija.

Osim kreativnog stvaranja video uradaka, učenici će steći i iskustvo uređivanja uratka u softveru za video uređivanje (Movie Maker, Sony Vegas, Adobe Lightroom, AVS Video Editor).

U suradnji s mentorom učenici će dogovarati sadržaj video uratka u okviru nastavnog programa ili u skladu s interesima učenika.

## **Book Club, nositelj Vesna Cindrić, prof., prof.**

Naziv programa	ENGLESKI JEZIK „BOOK CLUB“
Ciljevi i kompetencije	<p>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</p> <p>- za zainteresirane učenike koji žele dodatno usavršiti engleski jezik, upoznati književnost i povijest zemalja engleskog govornog područja</p> <p>- obrađivanje kratkih priča i tekstove pisaca engleskog govornog područja prema vlastitom izboru te usavršiti gorone vještine i kritičko razmišljanje</p> <p>- razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću</p> <p>- rad u kolektivu</p> <p>- razvijanje međusobne generacijske povezanosti svih učenika</p>
Nositeljica programa	Vesna Cindrić, prof.

Način realizacije	<p>-formiranje grupe učenika</p> <p>- učenici će na glas čitati kratke priče, pjesme ili ulomke romana na stranom jeziku, zajedno će prokomentirati pročitano i iznijeti ostalima svoje mišljenje i stavove</p> <p>- tekstovi će se birati u skladu sa sposobnostima i zanimanjem učenika, te ovisno o raznim događajima ili blagdanima tijekom školske godine (obilježavanje Božića, Valentinova, Halloweena....)</p> <p>- gledanje ulomaka filmova ekranizacije pročitanih djela</p>
-------------------	--

### **Školsko sportsko društvo „Zmaj“, nositelj Valentino Štingl, prof.**

Cilj je razvijati biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada, te svakodnevno tjelesno vježbanje i kulturno korištenje slobodnog vremena.

#### Godišnji plan i program

- NOGOMET (15 sati): vođenje lopte na različite načine, dribling, realizacija udaraca, situacijska igra, udarci unutarnjim i vanjskim dijelom stopala, taktika igre u napadu i protunapadu
- ODBOJKA (15 SATI): dodavanje u skretanju pravca, servis gornji i donji, smeč iz zaleta sunožnim odrazom, blok (pojedinačni i grupni), donje odbijanje podlakticom, situacijska igra
- RUKOMET (15 sati): hvatanje i dodavanje lopte, vođenje lopte s promjenom pravaca i ritma, fintiranje, realizacija na gol iz različitih pozicija, sistemi napada, sistemi obrane, situacijska igra
- KOŠARKA (10 sati): vođenje lopte naizmjenično lijevom i desnom rukom, pilotiranje, ubacivanje lopte u koš jednom rukom preko glave u stranu, blokade, kombinacija napada i obrane, igra na dva koše
- STOLNI TENIS (10 sati): servis, udarci (forehend i beckhend), situacijska igra, igra u paru
- BADMINTON (10 sati): servisi, stav i kretanje, situacijska igra, igra u paru

**Mrežna stranica *gortanonline.org* na hrvatskom i stranim jezicima**, nositelj Tarita Štokovac, prof.

#### CILJEVI PROGRAMA

Temeljni je cilj učenike poticati na uključivanje u novinarsku skupinu i razvijanje vještine pisanoga izražavanja kroz rad na učeničkom portalu Gortanonline ([www.gortanonline.org](http://www.gortanonline.org)). Učenici uključeni u rad novinarske skupine redovito tijekom školske godine i pišu i objavljaju vlastite radove (izvješća, osvrty, crtice, literarni radovi, recenzije, informativni članci, eseji, reportaže itd.), odabirući samostalno područja interesa i tematike o kojima žele pisati. Nadalje, učenici radove pišu na hrvatskom jeziku, ali i na svim jezicima koji se uče u školi (engleski, talijanski, njemački i francuski jezik).

#### VREMENIK

Učenici radove pripremaju u dogovoru s voditeljem programa i predmetnim nastavnicima. Predviđa se da, ovisno o odabranom području interesa, učenici svaki mjesec pripreme minimalno dva rada za objavu.

#### PLAN I PROGRAM

Tijekom nastavne godine učenici uključeni u novinarsku skupinu konzultiraju se s voditeljem programa i s predmetnim nastavnicima koji im pomažu u osmišljavanju sadržaja njihovim članaka te u jezičnom oblikovanju istih. Pored radova koji su vezani za njihove interese (film, glazba, sport, moda itd.), članovi skupine redovito pišu izvješća o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, gostovanjima i priredbama, izletima i terenskim nastavama. Jednako tako, u suradnji s predmetnim nastavnicima na portalu mogu biti objavljeni i radovi učenika koji nisu stalni članovi redakcije portala, ali čiji su radovi (esej, referati, prezentacije, osvrty itd.) bili zamijećeni od strane nastavnika. Kao povremeni suradnici na portalu mogu se uključiti i učenici koji pokazuju interes za snimanje video uradaka, likovno izražavanje, fotografiju itd.

# **PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

## **ZAVIČAJNA NASTAVA U SREDNJIM ŠKOLAMA**

### **Naziv programa**

GoRetro – Reinterpretacija tradicijskoga odijevanja

U tradicijskom se odijevanju odražava povijesti određene zajednice i njezini doticaji s drugim kulturama. Temeljni je cilj projekta učenicima približiti temeljne značajke i obilježja tradicijskoga odijevanja koje uključuje cjelokupnu odjevnu opremu: odjeću, obuću, nakit i uređenje glave te upoznati komunikacijsku ulogu koju je narodna nošnja imala u zajednici. Sastavni dijelovi nošnje isticali su obiteljski i društveni položaj pojedinca, dobnu pripadnost, zvanje i drugo, a u načinu ukrašavanja prepoznavalo se shvaćanje lijepoga. Učenici će imati priliku izraditi replike istarske narodne nošnje reinterpretrajući je u suvremenom, urbanom stilu. Projekt se, u tom smislu, nastavlja na prošlogodišnji projekt „Šije, šete“ u sklopu kojega su učenici reinterpretirali ključne elemente igre *mora cantada* i kartaških igara briškula i trešete te ih na suvremen i mladima atraktivn način predstavili u časopisu. I ove će godine učenici na istom tragu osmisliti i izraditi novi vizualni identitet istarske narodne nošnje, izraditi odjevne kombinacije koje zadržavaju temeljne tradicijske značajke, ali su uklopljene u novi kontekst suvremenih modnih trendova. Teorijska znanja i spoznaje o tradicijskom odijevanju učenici će također reinterpretirati u modernom rahu te ih predstaviti u drugom broju školskoga časopisa zavičajne nastave *Šije, šete*.

U tradicijskom se odijevanju odražava povijesti određene zajednice i njezini doticaji s drugim kulturama. Temeljni je cilj projekta učenicima približiti temeljne značajke i obilježja tradicijskoga odijevanja koje uključuje cjelokupnu odjevnu opremu: odjeću, obuću, nakit i uređenje glave te upoznati komunikacijsku ulogu koju je narodna nošnja imala u zajednici. Sastavni dijelovi nošnje isticali su obiteljski i društveni položaj pojedinca, dobnu pripadnost, zvanje i drugo, a u načinu ukrašavanja prepoznavalo se shvaćanje lijepoga. Učenici će imati priliku izraditi replike istarske narodne nošnje reinterpretrajući je u suvremenom, urbanom stilu. Projekt se, u tom smislu, nastavlja na prošlogodišnji projekt „Šije, šete“ u sklopu kojega su učenici reinterpretirali ključne elemente igre *mora cantada* i kartaških igara briškula i trešete te ih na suvremen i mladima atraktivn način predstavili u časopisu. I ove će godine učenici na istom tragu osmisliti i izraditi

novi vizualni identitet istarske narodne nošnje, izraditi odjevne kombinacije koje zadržavaju temeljne tradicijske značajke, ali su uklopljene u novi kontekst suvremenih modnih trendova. Teorijska znanja i spoznaje o tradicijskom odijevanju učenici će također reinterpretirati u modernom ruhu te ih predstaviti u drugom broju školskoga časopisa zavičajne nastave *Šije, šete*.

### **Mjesto održavanja**

Srednja škola „Vladimir Gortan“ Buje

### **Cilj projekta**

Temeljni su ciljevi projekta:

- usvojiti temeljna teorijska znanja vezana za tradicijsko odijevanje,
- reinterpretirati temeljne elemente istarske tradicijske odjeće (narodne nošnje) u suvremenom, urbanom ruhu,
- uz pomoć digitalnih alata osmisliti vizualni identitet i dizajnirati odjevne predmete inspirirane tradicijskom odjećom,
- savladati osnovne tehnike izrade odjevnih predmeta koji zadržavaju tradicijske elemente, ali ih interpretiraju na suvremen način,
- organizirati modnu reviju *GoRetro - Reinterpretacija tradicijskoga odijevanja*,
- osmisliti sadržaje i priloge drugog broja školskoga časopisa zavičajne nastave *Šije, šete* u kojemu će biti predstavljene sve projektne aktivnosti,
- izraditi kratak video prilog o provedbi projekta i projektnim aktivnostima.

### **Okvirni mjesecni plan**

**Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2023. do travnja 2024. godine. U svibnju 2024.**

Školska godina 2023./ 2024. Vrijeme održavanja (dan i mjesec) Anno scolastico 2023 / 2024 Data di esecuzione (giorno e mese)	Aktivnost/attività	Uključenost po predmetima/ Inclusione delle attività nelle materie scolastiche	Na koji su način uključeni nastavnici / In quale modo sono inclusi i professori	Na koji način su uključeni učenici/ In quale modo sono inclusi gli alunni	Broj učenika i nastavnika/ Numero di alunni e professori
	Osnivanje radne skupine, utvrđivanje	Povijest Hrvatski jezik Talijanski jezik	Nastavnici će osnovati radne skupine, uputiti	Učenici će se upoznati s ciljevima istraživanja i	15 učenika 2 nastavnika

rujan	ciljeva, oblika i metoda rada na projektu; raspodjela uloga i zadataka.	Likovna umjetnost	učenike u ciljeve istraživačkog i praktičnog rada, odrediti metode i oblike rada te načine vrednovanja projektnih aktivnosti.	projektnim aktivnostima, formulirat će ishode za svaku aktivnost i odrediti rokove izvršenja zadataka.	
listopad	Usvajanje teorijskoga znanja o tradicijskom odijevanju – prikupljanje građe, istraživački rad, rad na izvorima.  Posjet Etnografskom muzeju u Pazinu.	Povijest Hrvatski jezik Talijanski jezik Likovna umjetnost	Nastavnici će učenike uputiti u građu i izvore o tradicijskom odijevanju i odrediti tematske cjeline o kojima će učenici, podijeljeni u skupine, prikupljati informacije i voditi učenike na terensku nastavu.	Učenici će, podijeljeni u skupine, dobiti smjernice za istraživački rad o tradicijskom odijevanju. Kroz rad na izvorima učenici će prikupljati, sistematizirati i sažimati informacije te razmjenjivati usvojena znanja.	15 učenika 2 nastavnika
studeni	Predstavljanje rezultata istraživačkog rada – prezentacija u školskom holu.	Povijest Hrvatski jezik Talijanski jezik Likovna umjetnost	Nastavnici će učenicima pružiti smjernice za izradu prezentacije. Učenici će rezultate istraživačkog rada predstaviti u školskom holu te na taj način svoje vršnjake upoznati s ciljevima projekta.	Učenici će objediniti znanja i spoznaje do kojih su došli istraživačkim radom te će izraditi prezentaciju koju će predstaviti u školskom holu. Na terenskoj nastavi upoznat će se s temeljnim značajkama tradicijskog odijevanja.	15 učenika 2 nastavnika
prosinac	Osmišljavanje i razvoj koncepta odjevnih predmeta i ostalih dodataka inspiriranih tradicijskom odjećom. Izrada skica tekstila i kroja.	Povijest Hrvatski jezik Talijanski jezik Likovna umjetnost Informatika	Nastavnici će učenicima pružiti osnovne smjernice za osmišljavanje i razvoj digitalnog koncepta/skice odjevnih predmeta inspiriranih tradicijskim odijevanjem.	Koristeći digitalne alate učenici će u skupinama izraditi koncept/skice/idejna rješenja za odjevne predmete i ostale dodatke inspirirane tradicijskim odijevanjem.	15 učenika 2 nastavnika
siječanj/veljača	Sudjelovanje na radionicama krojenja i izrade odjevnih predmeta inspiriranih tradicijskom odjećom.	Povijest Hrvatski jezik Talijanski jezik Likovna umjetnost Informatika	Nastavnici će na radionicama učenicima pružiti smjernice za izradu odjevnih predmeta (osnovne tehnike krojenja i	Učenici će usvojiti osnovne tehnike krojenja i šivanja te izraditi odjevne predmete i ostale dodatke koje su prethodno dizajnirali i skicirali.	15 učenika 2 nastavnika

	Organizacija modne revije u školskom holu. Snimanje kratkog video priloga.		šivanja).	Gotove će proizvode predstaviti na modnoj reviji u školskom holu.	
ožujak/travanj	Izrada sadržaja drugog projekta školskoga časopisa zavičajne nastave „Šije, šete!“ koji će sadržavati priloge vezane za projektnu tematiku i aktivnosti provedene u sklopu projekta.	Povijest Hrvatski jezik Talijanski jezik Likovna umjetnost Informatika	Nastavnici će učenicima pružiti smjernice za izradu priloga za drugi broj školskoga časopisa zavičajne nastave Šije, šete u kojemu će biti predstavljene sve projektne etape i aktivnosti.	Učenici će, podijeljeni u skupine, izraditi sadržaje i priloge za drugi broj školskoga časopisa zavičajne nastave Šije, šete! u kojemu će na kreativan i mladima atraktivan način predstaviti sve etape realizacije projekta.	15 učenika 2 nastavnika
svibanj	Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti		Nastavnici će učenicima pružiti smjernice i upute za predstavljanje projekta na Festivalu zavičajnosti.	Učenici će osmislići način predstavljanja projekta za Festivalu zavičajnosti.	15 učenika 2 nastavnika

### 3. Evaluacija

#### Evaluacija uključuje sljedeće aktivnosti i obaveze

- a) evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije
- b) Evaluacijski obrasci
- c) Medijska popraćenost
- d) Sudjelovanje na "Festivalu zavičajnosti" u svibnju 2024

#### 4. Prijedlog financijske konstrukcije za izvršenje programa Na kraju realizacije projekta potrebno je izraditi financijsko izvješće.

#### Troškovnik programa u eurima

Sredstva potrebna za provedbu programa

1 327, 00 EU (10 000, 00 KN)

Sredstva Istarske županije

1 327, 00 EU (10 000, 00 KN)

# **Projekt Erasmus+ Mala partnerstva KA210-VET - Small-scale partnerships in vocational education and training - Austrougarski krojeni i zajedničke poveznice**

Područje: Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (Vocational Education and Training – VET)

Naziv projekta: Rakousko-uherské kořeny a vzájemné vazby/ Austrougarski krojeni i zajedničke poveznice

Naziv projekta na engleskom: Austro-Hungarian Roots and Common Relations

Akrоним: AHR

Datum početka projekta: 19.9.2022.

Trajanje projekta (u mjesecima): 21

Datum završetka projekta: 19.6.2024.

Nacionalna agencija organizacije prijavitelja: CZ01 - Dům zahraniční spolupráce (DZS) - Centre for International Cooperation in Education

Ukupna vrijednost projekta: 60000 €

Prioritetno područje: VET: razvijanje inovativnih rezultata u području obrazovanja i osposobljavanja

Dodatni prioriteti: Razvijanje ključnih kompetencija

Teme: Kulturalno nasljeđe, Digitalne vještine i kompetencije, Inkluzija, promicanje jednakosti i nediskriminacije

Prijavitelj projekta: Obchodní akademie, Praha (Poslovna akademija, Prag) , Češka republika

Partnerske organizacije:

Zespol Szkol Ekonomicznych nr 1, Krakow (Ekonomicka škola br. 1) , Poljska

Srednja skola "Vladimir Gortan" Buje, Hrvatska

Obchodna akademia, Bratislava (Poslovna akademija Bratislava), Slovačka

U sklopu projekta predviđene su tri razmjene učenika – u Krakowu (ožujak 2023.), Bujama (listopad 2023.) i Pragu (2024.) kojima prethodi susret nastavnika voditelja projekta u Pragu (studeni 2022.)

Ciljevi projekta: razvoj ključnih kompetencija i punog potencijala učenika

Jedno su od sredstava za postizanje ciljeva su međusektorski projektni dani, gdje učenik povezuje znanja iz svih predmeta u jednu cjelinu. Međunarodna suradnja u provedbi međusektorskih projektnih dana također produbljuje suradnju među školama u Europi i tako ruši socijalne ili psihološke barijere među učenicima, time projekt doprinosi humanitarnim europskim idealima.

U online aktivnostima učenici izrađuju materijale za međusektorske dane sa zajedničkom temom austrougarskih korijena i zajedničkih poveznica. Aktivnosti u živo odvijaju se u pojedinim partnerskim školama, gdje se provode međusektorski projektni dani, refleksija i evaluacija. Sadržaj međusektorskih projektnih dana su izleti prema izrađenoj interaktivnoj karti i igre bijega (escape room) s temom Austro-Ugarske. Zadnja aktivnost je sudjelovanje na sajmu učeničkih vježbeničkih tvrtki u Pragu.

Materijalni rezultat projekta je metodički vodič za izradu i organizaciju međusektorskih projektnih dana i informativna brošura u kojoj će uključeni učenici predstaviti cijeli projekt sa svoje točke gledišta.

S pedagoškog aspekta, rezultat je formiranje takvog učenika koji se želi razvijati i sposoban je za samostalan rad, donošenje samostalnih odluka, spreman je za timski rad u kojem pridonosi svojom prirodnom ulogom te je osposobljen jezičnim vještinama.

Projekt će omogućiti uključivanje socijalno ugroženih učenika i demonstraciju njihove korisnosti u timu.

U sklopu projekta, tijekom školske godine 2023./2024. predviđene su dvije razmjene učenika – u Bujama (listopad 2023.) i Pragu (2024.).

Aktivnosti projekta tijekom školske godine 2023./2024. :

- **Projektni dani u Bujama sa zaustavljanjem u Bratislavi (2.-7. 10. 2023.)** – voditelj aktivnosti Srednja škola „Vladimir Gortan“ Buje
- **Pismo precima (virtualna aktivnost)** – 1. 11.-20. 12. 2023. – voditelj aktivnosti Obchodní akademie, Praha

- **Priprema posjeta 29. sajmu vježbeničkih tvrtki – 2. 1.-15. 3. 2024. (virtualna aktivnost)** – voditelj aktivnosti Obchodna akademia, Bratislava – osnivanje školskih vježbeničkih tvrtki čiji su proizvodi povezani s temom projekta
- **Međusektorski tjedan u Pragu - 29. sajam vježbeničkih tvrtki – 18.-22. 3. 2024.** – voditelj aktivnosti Obchodní akademie, Praha
- **Metodički priručnik i zbirka – 1. 4.-31. 5. 2024. (virtualna aktivnost)** – voditelj aktivnosti Obchodní akademie, Praha

Koordinator: Aleksandra Bazina

## **Promocija i jačanje kompetencija strukovnih i umjetničkih zanimanja**

**za turizam 2023.**, nositeljica Dolores Mihelić Malbašić, dipl.oec.

**Naziv aktivnosti:** Jačanje kompetencija učenika srednjih strukovnih i umjetničkih škola i razvijanje svijesti o mogućnostima razvoja karijere u turizmu.

**Ciljevi aktivnosti:** motiviranje mladih za rad u turizmu, podizanje razine svijesti kod učenika i nastavnika o turizmu kao multisektorsk resoru, međusektorsko gospodarsko povezivanje kroz obrazovni proces, povezivanje obrazovnih institucija i privatnog sektora, razvijanje projektnog načina razmišljanja kod učenika, razvijanje poduzetničkog duha kod učenika, razvijanje timskog rada kod učenika, doprinos mladih u rješavanju najvažnijih izazova hrvatskog turizma.

**Način realizacije aktivnosti:** učenici će osmislati način na koji mogu približiti turistički proizvod Buja osobama s invaliditetom. Posjetit će udruge osoba s invaliditetom, upoznati se sa poteškoćama na koje nailaze u svakodnevnom životu i pronaći načine kako ih zaobići.

### **Vremenik aktivnosti:**

listopad/studeni – istraživanje turističkih atrakcija i njihova prilagodba osobama s invaliditetom

prosinac – planiranje aktivnosti

siječanj/veljača/ ožujak – realizacija projekta

travanj – promocija i diseminacija

svibanj/lipanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

**Troškovnik:** sredstva Ministarstva turizma u iznosu od maksimalno 5.500,00 €

**Način vrednovanja aktivnosti:** sastavljanje izvještaja i dostava Ministarstvu.

**Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja**, nositelj Kristijan Buždon, prof.

### **NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“**

**Naziv aktivnosti:** Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

**Voditelj:** knjižničar/ka u osnovnoj ili srednjoj školi

**Ciljevi aktivnosti:** Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

**Način realizacije aktivnosti:** Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabralih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadalu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabralih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

#### **Vremenik aktivnosti:**

kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima

listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadalu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na

pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju

travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

**Troškovnik:** Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 1.000,00 kn, 132 eura

**Način vrednovanja aktivnosti:** Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

## **9. AKTIVNOSTI I PROJEKTI MEĐUPREDMETNIH TEMA**

### **UČITI KAKO UČITI**

Ova međupredmetna tema integrirana je u sve predmete u svim ciklusima.

### **PODUZETNIŠTVO**

Odgojno-obrazovni ishodi ove teme ostvaruju se kroz aktivnosti stručnog aktiva turističko-ekonomske skupine predmeta, a integrirani su i u sadržaje ostalih predmeta.

### **ODRŽIVI RAZVOJ**

#### **Uključivanje u inicijativu „Dani kolektivne sadnje“**

U sklopu ove međupredmetne teme Škola će se ponovno priključiti akciji građanske inicijative Dani kolektivne sadnje ukoliko se bude održala pri čemu će učenici u suradnji s lokalnom zajednicom sudjelovati u sadnji drveća na prostoru lokalne zajednice.

Nositelji: Ivana Koraca

### **UPOTREBA INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije je nužnost i potreba u suvremenoj nastavi. Kroz cijelu školsku godinu 2023./2024., pratit ćemo korištenje i upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije. Bezbroj aplikacija nudi svoje proizvode koji su namijenjeni toj svrsi, pa je potrebno usmjeriti djelatnike i učenike kako optimalno koristiti tehnologiju.

Nositelj: Kristijan Buždon

**Posjet RETROBIT Multimedijskoj izložbi digitrona - PROŠIRENA STVARNOST** u Gradskoj galeriji Orsola Buje. Na izložbi je predstavljena povijest razvoja kalkulatora, a veliki naglasak stavljen je kalkulatore koje je proizvodio Digitron iz Buja.

### **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE I OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

#### **Projekt „Društvene mreže – lovci na pažnju korisnika“**

Korištenje društvenih mreža (Facebook, Instagram, YouTube, Reddit, TikTok, da spomenemo neke) nosi sa sobom nepredvidive implikacije na ljudsku psihologiju. Dizajn takvih mreža je da

korisnika pomoću naprednih algoritama drže na platformi što duže vrijeme, pritom ne mareći na sadržaj. Kad se zapitamo kako naizgled besplatni servisi monetiziraju svoju uslugu, možemo doći do zaključka kako su korisnici produkt. Zainteresiranim učenicima bit će predstavljeni načini kako prepoznati „zamke“ algoritma društvenih mreža te kako se kritički odnositi prema njima.

Nositelj: Kristijan Buždon

#### **Suradnja s Centrom za inkluziju i podršku zajednici Buje**

Planiramo zajedničke volonterske akcije i suradnju u obliku međusobnih susreta u školi i u prostorijama Centra.

Nositelj: Petra Bošnjak

#### **Suradnja s posebnim odjelom Osnovne škole Mate Balote Buje**

Planiramo posjete naših učenika posebnom odjelu kao i njihov posjet našoj školi te organizaciju zajedničkih aktivnosti.

Nositelj: Petra Bošnjak

#### **Profesionalno usmjeravanje**

Za učenike 3. i 4. razreda biti će organizirana predstavljanja sveučilišta, fakulteta i visokih škola kako bi se informirali o mogućnostima daljnog nastavka školovanja kao i mogućnosti zaposlenja nakon srednje škole. Termini prezentacija biti će dogovarani pojedinačno tokom školske godine i najvjerojatnije će se održavati online.

Učenici četvrtog razreda posjetit će Smotru Sveučilišta u Zagrebu.

Stručna suradnica psihologinja i razrednici provest će s učenicima radionice profesionalnog usmjeravanja prema priručniku nastalom u projektu Wake up your vocation u kojem je sudjelovala i naša škola.

Nositelj: Petra Bošnjak

#### **Radionice u sklopu SNEP programa**

SNEP program (Seksualno Nasilje - Edukacijski i Prevencijski program)

Ženska soba je organizacija civilnog društva koja posljednjih 17 godina radi na prevenciji i suzbijanju seksualnog nasilja. U rujnu 2018. godine započeli su provedbu SNEP programa koji financira Europska komisija a koji obuhvaća razvoj, implementaciju i evaluaciju preventivnog programa protiv seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima za srednje škole.

Stručna suradnica Petra Bošnjak, koja je završila edukaciju za provedbu radionica na temu seksualnog nasilja, provesti će radionice s učenicima prvog, drugog i trećeg razreda.

Nositelj: Petra Bošnjak

### **Radionice o nasilju u mladenačkim vezama**

Centar za građanske inicijative Poreč je potpisao ugovor sa Istarskom županijom za provođenje projekta Mladi za nenasilje i prihvatanje različitosti.

U sklopu projekta provode radionice o nasilju u vezama mladih u kojima učenike upoznavaju s temom rodno uvjetovanog nasilja, znakovima nasilja i pravovremenoj reakciji, mitovima i predrasudama vezanim uz nasilje, nenasilnim metodama te mogućnostima izlaska iz nasilja.

Ciljevi projekta:

- 1) Doprinijeti povećanju znanja srednjoškolaca/ki o rodno uvjetovanom nasilju (nasilju u mladenačkim vezama)
- 2) Doprinijeti smanjenju nasilja protiv žena u Istarskoj županiji

Radionica traje 90 minuta, a uključuje metodu barometra stavova kroz koju se učenici/ce razmjestite po prostoriji s obzirom na to koliko se slažu sa pročitanom tvrdnjom nakon čega slijedi rasprava. Tvrđnje se odnose na različite mitove o nasilju koje se kroz raspravu opovrgnu istinitim činjenicama.

### **Aktivnosti u suradnji s Crvenim križem**

Solidarnost na djelu 2023.	Listopad
Prezentacija na temu darivanja krvi – 4.razredi	listopad
Obilježavanje Međunarodnog dana prevencije trgovanja ljudima - 2. razredi	listopad
Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti	Studen/ prosinac
Obilježavanje međunarodnog dana volontera	Prosinac
Tjedan solidarnosti – akcija prikupljanja sredstava za najpotrebitije	Prosinac
Obilježavanje tjedna Crvenog križa	Svibanj
Priprema ekipa za natjecanja – gradska, međuzupanijska, državna	Tijekom školske godine

### **ZDRAVLJE**

## **Obilježavanje mjeseca borbe protiv raka dojke**

### *Međupredmetna tema zdravlje*

- Predavanje na temu raka dojke i preventivnih pregleda – naša profesorica matematike Aleksandra Bazina, predsjednica Kluba za zdrave dojke "Sunčica" pri Zajednici žena Bujštine, održat će predavanje na temu raka dojke u sva tri razreda maturanata.
- Radionica samopregleda dojki za maturantice i djelatnice - volonterke kluba žena liječenih od raka dojke „Gea“ iz Pule održat će radionicu samopregleda dojki uz upotrebu silikonskog modela na kojem se mogu prepoznati različite tvorevine. Ovim putem im se od srca zahvaljujemo na zanimljivoj i korisnoj radionici.
- Projekt Mama, budi zdrava

s ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdavlju, Udruga SVE za NJU je osmisnila projekt „Mama budi zdrava - Ružičasti listopad“.

Projekt se provodi se u cilju osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga je osmišljen projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.

Akcija se obilježava u listopadu, mjesecu borbe protiv raka dojke.

Akcija se sastoji u tome da se dogovorenoga dana tijekom mjeseca listopada okupe svi ili samo dio učenika škole radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“ te se ta fotografija ili video dostavlja Udruzi za komunikaciju prema javnosti. Prilikom snimanja učenici imaju ružičaste balone koje osigurava Udruga.

Osim toga, svi učenici i djelatnici škole dobivaju letak za kojim se žene pozivaju na brigu o zdavlju i promiče Nacionalni programi ranog otkrivanja raka.

### **Suradnja s udrugom „Transplant“**

Edukacija učenika trećih razreda na temu darivanja organa i donorskih kartica.

Nositelj: Petra Bošnjak

### **Sudjelovanje u javnozdravstvenoj manifestaciji „Hoditi i zdravi biti“**

Hodanje pješačkom stazom Parenzana od Buja do Grožnjana i nazad. Planirano vrijeme realizacije: travanj.

Nositelj: Petra Bošnjak

## **10. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

**Dopunska nastava iz knjigovodstva i statistike, nositelj Ingrid Martinčić, prof.**

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE/DODATNE NASTAVE KNJIGOVODSTVA S BILANCIRANJEM za učenike 4. razreda HTT
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje knjigovodstva s bilanciranjem, te učenicima koji teško prate nastavu.  Poboljšanje znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu knjigovodstva s bilanciranjem zacrtanu u nastavnim planovima i programima. Naročito se odnosi na vježbe i rješavanje zadataka.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima.
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Ingrid Martinčić dipl. oec.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 32 sati za dodatnu i dopunsku nastavu, prema potrebi (1 sat tjedno).  Odvijat će se kroz vježbe iz prijašnjih provjera znanja te dodatnih materijala.  Radit će se intenzivnije prije pisanih provjera znanja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. sedmi ili osmi sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika.

**Dopunska i dodatna nastava iz statistike, nositelj Ingrid Martinčić dipl. oec.**

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE/DODATNE NASTAVE STATISTIKE za učenike 3. razreda HTT
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje matematike, te učenicima koji teško prate nastavu. Poboljšanje znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu statistike zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima.
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Ingrid Martinčić dipl. oec.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati za dodatnu i dopunsku nastavu, prema potrebi (1 sat tjedno). Odvijat će se kroz vježbe iz prijašnjih provjera znanja te dodatnih materijala. Radit će se intenzivnije prije pisanih provjera znanja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. sedmi ili osmi sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika.

**Dopunska nastava iz talijanskog jezika, nositelji Tarita štokovac, prof. i Sonja Stojnić, prof.**

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje talijanskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu talijanskog jezika zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih

	razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture i uvježbati strategije čitanja i slušanja sa razumijevanjem.
Nositelji programa	Učenici i voditeljice Tarita Štokovac i Veronika Beaković, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika

### **Dodatna nastava – priprema za natjecanje WorldSkills Croatia, nositelj Mikaela Biloslav, mag.oec**

WorldSkills, natjecanje učenika strukovnih škola 2023./2024.

Disciplina: Poslovanje recepcije hotela

Cilj	Razviti i poticati pozitivna stajališta, interes i sklonosti učenika/ca za turističko-ugostiteljsku struku.  Motivirati učenike/ce za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu u suradnji s gospodarstvom.  Razvijati pozitivna stajališta prema budućemu zvanju i zanimanju.
Nositelji	Profesorica ekonomskog skupine predmeta Mikaela Biloslav i učenik/učenica koja će sudjelovati na WorldSkills-u.
Način realizacije	Moduli su generički/okvirni zadaci.  Na izlučnim natjecanjima neće se provoditi svi moduli.  Engleski jezik je jedini strani jezik koji je moguće odabrati za natjecanje u modulima koji se provode na stranom jeziku.  Moduli su slijedeći:  Modul 1 : Pružanje informacija i zaprimanje rezervacije hotelskih usluga

	<p>Modul 2 : Prijam gosta</p> <p>Modul 3 : Briga o gostu tijekom boravka u hotelu</p> <p>Modul 4 : Naplata računa i poslovi pri odlasku gosta</p> <p>Modul 5 : Neočekivane situacije</p> <p>Modul 6. a : Korespondencija: Odgovor na upit individualnog gosta/hotelska ponuda</p> <p>Modul 6. b : Korespondencija: Odgovor na žalbu gosta</p> <p>Modul 7 : Odgovor na recenzije</p>
Vremenik aktivnosti	Siječanj – Svibanj 2024.g.
Način vrednovanja rezultata	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih postignutih rezultata, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Način korištenja ostvarenih rezultata	<p>Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, te nadopunjavanje znanja učenika.</p> <p>Worldskills Croatia natjecanja su i platforma za povezivanje strukovnog obrazovanja i gospodarskih subjekata.</p> <p>Dati podršku strukovnom obrazovanju i učenicima strukovnih škola kao budućim stručnjacima i potencijalnim zaposlenicima.</p>

### **Dopunska nastava iz geografije, nositelj/-ica nastavnik/-ca geografije**

FAKULTATIVNA NASTAVA	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Okvirni ciljevi projekta	Proširiti i dopuniti znanje predmeta, dopuniti sadržaje te ostvariti očekivane ishode.
Ciljevi kroz aktivnosti	Istraživačko učenje, rad u skupini, igre, kvizovi, uzorci, kartografski i grafički prilozi.

Način realizacije	Jednom tjedno u skladu s mogućnostima učenika i organiziranim prijevozom.
Namjena	Učenici koji imaju predmet geografija.
Nositelj/sudionici	Nastavnica geografije / učenici 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b
Vremenik	Nastavna godina 2023./2024.
Troškovi	Nema
Način vrednovanja	Sudjelovanje u školskom natjecanju i priprema za usmeno ispitivanje s opsežnim povratnim informacijama.

### Dopunska i dodatna nastava iz hrvatskog jezika, nositelj Elizabeta Raunik, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije znanje hrvatskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu hrvatskog jezika zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Elizabeta Raunik, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati u dva navrata i dvije skupine kroz sati (2 sata tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova,

	dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika

**Dopunska i dodatna nastava iz matematike**, nositelji Aleksandra Bazina, mag. math., Antonia Tomić Jurkić, profesor matematike i informatike

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE/DODATNE NASTAVE MATEMATIKE
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje matematike, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu matematike zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima.
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Aleksandra Bazina, mag. math.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati za dodatnu i dopunsку nastavu, prema potrebi (1 sat tjedno). Odvijat će se kroz vježbe iz prijašnjih provjera znanja te dodatnih materijala. Radit će se intenzivnije prije pisanih provjera znanja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika.

## **11. FAKULTATIVNA NASTAVA**

**Francuski jezik**, nositelj Ivana Medanović, prof.

-omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije

-približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija...)

Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači.

**Vježbenička tvrtka**, nositelj Mikaela Biloslav, prof.

Predmet: Vježbenička tvrtka

Razredni odjel: III.b / III.c

Školska godina: 2023./2024.

Godišnje sati: 35 Tjedno sati: 1

Program: Turizam i ugostiteljstvo, hotelijersko turistički tehničar

Predavač: Mikaela Biloslav ,mag. oec

Cilj / svrha učenja predmeta: Dobivanje saznanja o komunikaciji hotela s tržištem hotelske potražnje i brige o gostu, od njegova dolaska do odlaska iz hotelskog objekta. Ovladavanje znanjem potrebnim za rad u hotelu.

Ishodi učenja: Upoznavanje učenika s nastankom i odabirom poslove ideje te postupkom osnivanja hotela. Istražiti, analizirati i sustavno prikazati složenu problematiku prodaje hotelskog proizvoda i recepcijskog poslovanja. Omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja iz poslovanja prijamnog odjela hotela.

Razredni odjel: IV.b

Školska godina: 2023./2024.

Godišnje sati: 32 Tjedno sati: 1

Program: Turizam i ugostiteljstvo, hotelijersko turistički tehničar

Predavač: Mikaela Biloslav ,mag.oec

Cilj / svrha učenja predmeta: Ovladavanje znanjem potrebnim za rad u putničkoj agenciji.

Ishodi učenja: Upoznavanje učenika s pojmom putničke agencije, poslovima koje obavlja, poslovnim partnerima s kojima surađuje i instrumentima plaćanja u radu agencije.

Klasa: 602-12/23-01/01

Ur.broj: 2105-1-01-23-1

Predsjednica Školskog odbora  
Vesna Cindrić, prof.



Ravnateljica  
Dolores Milenković Malbašić, dipl.oec

